

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Красносельский детский сад  
«Тургай» комбинированного вида  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2024 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида

Л. Ш. Гатина

2024 года



**Учебный план**

**по реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. Учебный план составлен с учетом требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г., СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 (Глава 6, стр.369) и на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида».

Образовательная программа МБДОУ состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема образовательной программы ДОУ, часть формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ) не более 40% . ЧФУ обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных условий.

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях: совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей.

Решение образовательных задач осуществляется в виде организованной совместной деятельности взрослых и детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, доступной трудовой, конструктивно-модельной, музыкальной, художественной литературы.

В раннем возрасте вся организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам (кроме музыки и физической культуры).

ЧФУ составлена согласно национально-региональному стандарту Республики Татарстан, в соответствии с Законом Республики Татарстан №44 от 27.07.2004 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в ДОУ» и построена с использованием учебного методического комплекта З.М. Зариповой по обучению детей двум государственным языкам «Татарча сөйләшәбез», Ф.В. Хазратова «Туган телдә сөйләшәбез» (3-4,4-5 лет), З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 лет)

Образовательная область	Вид деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Разновозрастная (5-7 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)						
Продолжительность занятий по СанПин, не более		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	25 минут	30 минут						
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки детей, не более		20 минут	30 минут	40 минут	50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут						
Перерыв между занятиями		10 минут											
<b>Количество часов</b>													
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность	в р/м		в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	36	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-
<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Лепка, аппликация, ручной труд (чередуются)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	Физкультура ( в помещении)	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультура ( на свежем воздухе)			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36

<b>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</b>	Формирование первичных ценностных представлений (нравственное, патриотическое воспитание), развитие коммуникативных способностей (развитие общения, формирование детско –взрослого сообщества), развитие регуляторных способностей (усвоение общепринятых норм и правил), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) проводится в режимные моменты, ежедневно.												
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
<b>Региональный компонент</b>	Татарский язык	-	-	1 в р/м	-	2 р/м	-	1 1 в р/м	36	1 1 в р/м	36	2 1 в р/м	72
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
	<b>2-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно				
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно				
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно				
Гигиенические процедуры	ежедневно				

